集体备课工作方案

新学期伊始，在新一轮的课程改革实施中，为把集体备课制度化、规范化，使之成为支持教师转变观念、自觉运用新的教学理念、转变教师教学行为的支撑点，我们在课程改革的同时也在各组实施集体备课。集体备课是学科教研的基本形式，是提高教师备课能力和上课水平的有效途径，是大面积提高教学质量的重要突破口。开展集体备课活动能够营造一种交流、合作、研究的气氛，能够及时推广优秀教师的教学经验，缩短年轻教师的成长周期，促进教学质量整体提高。为把我校集体备课工作落到实处，真正发挥集体备课的作用，根据我校本学期工作计划要点，现将集体备课实施意见制定如下：

一、各组要制定集体备课计划

二、具体操作：集体备课包括四个基本环节个人初备——集体研讨——修正教案——课后交流与反思。

（一）个人初备

1．在个人初备时，一定要认真学习和研究课程标准、教材、教学参考书以及其他相关材料；一定要突出重点，抓住关键。同时教师还要深入了解学生，研究学生的智力因素（知识水平、能力水平）,又要研究学生的非智力因素（学习兴趣、态度、习惯）以便有的放矢的进行教学。

2．每位教师必须写出备课提纲，分析教材所处的地位及前后联系；明确教材的编写意图并确定教学的三维目标；分析教学的重点、难点和关键，提出具体的教学目标。

3．每位教师都要努力提出独创性的设计方案，以便资源共享。

4．每位教师应提出自己有疑问的地方，以便集思广益，攻克难点。

（二）集体研讨

教师在集体备课时，安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，老师们也可以讨论下周上课内容中、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等。大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都要自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。要分别陈述各自的备课方案，例如采用"说课"的形式进行比较，以便扬长避短，统一思想，达成共识。力求做到三个统一：即统一教学进度；统一教学重点难点；统一阶段测试（练习）。提倡"统一"不是"一刀切"，应根据教学的具体情况，经集体分析，做出合理安排。

（三）修正教案

教案应避免千篇一律，否则就丧失了个性。教师在三个"统一"的基础上，根据各自的知识储备、个人素养、专业知识和创新能力，对教案进行修正，以便具有更强的针对性。不管是课改年级，还是非课改年级，集体备课都应以新课程理念为指导，让学生自主探索、感悟、体验，平等地对话与交流。要在学生学习的弱点与知识的缺陷点上下功夫，突出重点、化解难点、填平弱点、克服缺点，在课程目标、教学流程、学生活动上反复推敲，创造出一个个精品教案。

（四）课后反思和交流

如果说课前的精心准备能保证老师们上好一堂课，那课后的教学反思能帮助我们一辈子上好课。

一堂课可能成为成功的经验，也可能成为失败的教训，将教学感受及时记录下来，这是最有价值的第一手资料，既可以及时纠正错误，传播经验。对自己的教学工作进行及时反思，自我监督，回顾得失，积累经验，避免少走弯路，

不断改进自己的教学，使自己的教学艺术日臻完善。

三、集体备课的时间安排

每周常规教研时间表

教研组	时间	地点
语文组	周二下午第 3 节	录播室
数学组	周一下午第 2 节	录播室
英语组	周五上午第 1 节	录播室
政史组	周三上午第 2 节	录播室
计算机应用专业组	周一下午第 3 节	录播室
会计事务专业组	周二上午第 2 节	录播室
机械加工技术专业组	周五下午第 1 节	录播室
幼儿保育专业组	周一上午第 1 节	录播室
体育专业组	周四下午第 8 节	录播室