

孟村职教中心

计算机专业教学资源库建设评价报告

二〇二三年五月

为进一步推动人才培养模式和课程体系改革，构建与企业岗位能力相匹配、与国家职业标准相融合、与学生实际水平相适应的课程，学校开设了专业精品课程，完成了《计算机系统维护教程与实训》、《网页设计与网站建设》、《Photoshop》等专业优质核心课程。在此基础上，本专业建立了教学资源库。为了实现教学资源在全校范围内的共享，并为全校师生对教学资源的查找、获取和使用能获得最大效率而提供支持；为了更好的发挥教学资源库的作用，本专业部遵循“以评促建、以评促改、评建结合、重在建设”的方针，特制定该标准提供强制的资源技术最低要求和推荐的资源评价指标，对资源库建设课程进行了认真的评估，以保障教学资源的质量和使用价值。

## 一、 评分标准

教学资源库的建设满分为 100 分，主要从以下内容进行评扣分。60 分以上为合格，最低分数无下限。

教学资源库建设评分标准

内容	标准	评分
1、专业简介（5分）	缺专业简介扣5分	
2、专业发展规划（5分）	缺专业发展规划扣5分	
3、人才培养方案（50分）	缺人才培养方案扣50分	
4、实训课程标准	对照人才培养方案检查，每缺一个扣10分	
5、专业课程目录	对照人才培养方案检查，每缺一个扣10分。	
6、理论课程标准	对照人才培养方案检查，每缺一个扣10分	
7、教师目录中无课件或课件不完整	出现一门扣10分（同一门课有多个教师时，累加后完整，不扣分）	
8、教师对自己目录无完全控制权	出现一个扣5分	
9、普通教师对专业简介、专业发展规划、人才培养方案、实训课程标	每出现一次扣5分	

内容	标准	评分
准、各专业课程目录有超过下载以上权力		
10、视频库	对照人才培养方案检查，有三门及以上的课程有对应的视频教程，不扣分，每少一门扣10分	
11、虚拟实训软件	对照人才培养方案检查，有一门及以上的课程有对应的仿真实训平台，不扣分，否则扣10分	

## 二、 资源库建设评价结果

经过两年的建设期，本专业严格按照《建设方案》和《任务书》的要求，以人才培养方案为指导，按计划完成了全部3门优质核心课程的建设，并形成了专业教学资源库。按照评分指标，三门优质核心课程均上传包括课程介绍、课程标准、电子教案、电子课件、试题库、教学视频等教学文件和数字资源。

通过技术人员对专业教师的培训，专业教师已经熟悉本专业发展规划，能够独自上传资料、管理课程网站，专业资源库建设达到了预期目标，圆满完成了建设任务。

计算机专业资源库内容及合格情况如下表所示：

	《计算机系统维护教程与实训》	《网页设计与网站建设》	《Photoshop》
电子课件（个）	7（合格）	6（合格）	8（合格）
电子教案（个）	9（合格）	17（合格）	8（合格）
试题库（套）	5（合格）	6（合格）	8（合格）

	《计算机系统维护教程与实训》	《网页设计与网站建设》	《Photoshop》
教学模块	教学大纲、课程标准、学习指南、在线答疑、教学介绍、评价标准 (合格,且超额完成)	教学大纲、课程标准、学习指南、在线答疑、教学介绍、评价标准 (合格,且超额完成)	教学大纲、课程标准、学习指南、在线答疑、教学案例、评价标准 (合格,且超额完成)
教学情境工作页	7 (合格)	12 (合格)	9 (合格)
配套资源 (套)	4 (合格)	6 (合格)	8 (合格)
教学录像 (学时)	2 (合格)	2 (合格)	2 (合格)
完成时间	2023.3 (合格)	2022.10 (合格)	2023.4 (合格)

### 三、 课程建设需改进的问题

1. 进一步加强化工专业实训室的建设,完善实训基地的功能,加强对学生专业综合技能的训练。

2. 继续加强教师队伍建设,提高教师的教学水平。

3. 总结专业教学资源库建设的经验,对实施精品课程和落实数字资源的使用效果做出更为科学的评价,为进一步推动专业的课程体系改革提供支撑。

4. 进一步完善配套实训教材的开发与编撰,增强课程的信息化特点,试图建设网络化课程资源,使理论教学与实践教学的联系更为密切。