

孟村职教中心
计算机专业教学资源库建设总结

2023年5月

目 录

| | |
|-----------------------------------|-------|
| 一、 明确了工作目标 | - 1 - |
| 二、 成立了教学资源库建设领导小组 | - 1 - |
| 三、 确定了资源库设计思路 | - 2 - |
| (一) 资源管理模块 | - 2 - |
| (二) 系统管理模块。 | - 3 - |
| (三) 用户管理模块 | - 3 - |
| 四、 开展了教师信息技术培训 | - 4 - |
| 五、 大力充实资源库，精品建设显成效 | - 4 - |
| (一) 资源类型 | - 4 - |
| (二) 资源来源 | - 5 - |
| (三) “共建共享、全面合作”的教学资源库建设成果显著 | - 6 - |
| 六、 资源库建设圆满完成 | - 7 - |
| (一) 资源内容丰富，形式多样 | - 7 - |
| (二) 平台操作方便，利于教师提高备课效率 | - 7 - |
| (三) 资源库建设成果展示 | - 7 - |
| 七、 困难与建议 | - 8 - |
| (一) 经费不足 | - 8 - |
| (二) 资源库管理培训要持续进行 | - 8 - |

自本校申报国家级中等职业示范学校以来,计算机专业在全体领导、教师努力下,运用现代教育技术,实施职业教育,培养创新型人才。为了在区域范围内营造更加浓厚的教育现代化、信息化氛围,根据本专业示范校建设期间组织的教育资源库建设的要求,在学校领导班子的正确领导下,按工作计划完成了本学期资源库建设的任务,下面对本近两年的教学资源库建设工作总结如下:

一、 明确了工作目标

建设教学资源的信息化共享平台、教学改革的技术支撑平台、学生自主学习的网络平台;开辟学校特色建设、教师专业发展、学生素质提高、社区教育结合的信息化通道,在研究、开发、建设与应用等方面下功夫,全面开展高起点、重规划、重效益的数字化建设工程,全面提升本专业教育信息化的应用水平。整合本专业优质教育教学资源,搭建资源丰富、形式多样开放式教育平台,逐步建设具有一定规模、符合本专业实际的教学资源库。

二、 成立了教学资源库建设领导小组

成立了以计算机主任、专业带头人为组长,计算机专业部教师为副组长,专业课教师、实训指导老师、外聘兼职教师、公共课教师为组员的资源库建设工作小组。并划分了责任制,主任负总责,各组员负责资料的收集、技术服务。建立相关的考核制度,和评估方案确保资源库建设工作有序开展。

组织的建立、制度的完善。为资源库建设项目的开展奠定了坚实的基础。为校资源库建设工作的高质量完成提供了前提。

三、 确定了资源库设计思路

根据信息资源自身的性质，资源库不是资源的简单集合，而是以一定的教育教学理论为指导，遵循国家颁布的标准化规范，经过周密的设计而开发出的复杂性系统。

从概念上，资源中心构建的目标是资源共享和分布协同，即对数字校园的数字化教学资源统一规划、部署、整合和共享，提升系统的规划、运行和管理机制。

从技术上，资源中心要达到多种类型的分布资源共享和协作，解决多个层次的资源共享和合作技术，综合运用相关技术标准。

从实施上，资源中心应当建立起遍布校园的教学资源节点，集成网上各类教学资源，开放式地向全校甚至全区提供全方位的教学资源信息服务。

资源库应该具备以下功能：能够进行方便、快捷的信息检索；教师可以自行添加资源；资源种类齐全、科学；要有一定的权限设置；系统维护简单。它主要包括以下模块：

(一) 资源管理模块

资源管理模块的操作对象是资源库中的各类资源，在进行操作时要保证内容的安全性和可靠性。这一模块具备的功能主要包括：

资源上载：允许在线的教师和教育工作人员进行单个或多个资源的上载。

资源下载：注册用户可以下载免费的资源。

资源审核：审核管理员主要负责对教师上载的资源进行评审，以确定是否发布该资源。

资源查询：用户根据查询条件，输入关键字查询相应的资源。

资源删除：资源审核员或系统管理员可以删除不符合标准和过期的资源。

(二) 系统管理模块。

系统管理模块主要负责对这个系统的维护工作，以保证系统的稳定性和可扩展性及对并发访问的支持。应具备的功能有：

资源库系统的初始化：属性、参数数据入库

访问控制：对访问本资源库系统的用户数量的控制，可采取限定 ip 或限定访问流量的方法。

安全控制：使用防火墙等措施以保证系统不受病毒侵蚀和黑客的攻击。

(三) 用户管理模块

教育资源库有其特定的用户群，其中应为不同用户赋予各自的权限，从而确保系统的安全性和资源的质量。一般可以包括：系统管理员、资源审核员、教师、学生和游客（未注册用户），如有特殊的需求，还可视具体情况而变动。他们的权限应设置如下：

系统管理员应对数据库系统有完整的控制权，允许他以浏览器方式通过 internet 实施管理和维护，掌握所有用户的情况，并具有初始化资源库系统和审核注册用户的权限。

资源审核员：根据管理员分配的权限，主要负责对相应学科下的资源进行审核和管理。

教师：主要负责对某一特定学科的资源进行管理，包括浏览、查询、使用和上载和审核该学科的资源。

学生：可以浏览、查询、上载和下载信息库中的资源。

游客：可以浏览、查询和上载资源。

四、 开展了教师信息技术培训

教师是现代教育技术的运用者和开发者，学生是现代教育技术的使用者和受益者，他们信息素养的水平将制约现代教育技术的效益。实现教育信息化，在加强硬件建设的同时，还必须加强对师生的现代教育理论素养、信息素养的培训。

在资源库建设期间，本专业积极推进信息技术与学科课程整合为目标，立足教育部新颁布的各学科课程标准，以技术带动教育思想改革，以新型教学理念带动技术创新与教法改革。积极开展校本培训工作，使培训工作具有实效性。针对中老年教师对数字化资源使用不熟悉的实际情况，本专业专门印发了资源库操作手册，聘请资源库制作方对专业教师进行操作系统的实地讲解，手把手教会专业教师使用资源库。经过培训，大部分专业教师已经可以独立进行资料上传、留言处理、板块调整等操作，保证了资源库建设的实效性。

五、 大力充实资源库，精品建设显成效

（一）资源类型

资源库资料上传过程中，包含了一下资料：

（1）行业素材：包括文本类素材、图形（图像）类素材、音频类素材、视频类素材、动画类素材五大类。

（2）试题库：是按照一定的教育测量理论，在计算机系统中实现的某个学科题目的集合。

(3) 电子课件与电子教案：通过网络平台，将优质课程的电子课件与电子教案上传至网络平台，让学生可以实现在线观看、下载等功能，实现学生在线学习

(4) 案例：是指由各种媒体元素组合表现的有现实指导意义和教学意义的代表性事件或现象。

(5) 文献资料：有关教育方面的政策、法规、条例和规章制度，对重大事件的记录、重要文章、书籍等。

(6) 常见问题解答：针对某一具体领域最常出现的问题给出全面的解答。

(7) 资源目录索引：列出某一领域中相关的网络资源地址链接和非网络资源的索引。

(二) 资源来源

(1) 外部采购。学校将按照新课改的需求，根据学科和教育的需要，购买符合本地教材的教育教学资源。包括配套教案、试题、光盘、课件、素材、影音、教育资料等。学校可经过有经验的教师加工整理对教育教学具有实用价值的资源来丰富本校的资源库。

(2) 网上整合。随着互联网上的数据不断增加，其中不乏大量有价值的教育资源，众多的教育网站是自建资源库重要的资源来源。特别是有些教学学科类的教师个人网站，对于某一门学科的资料收集比较全面，教学资源、教案和课件都有，这些网站对教学资源都进行了整理和分类，可以将这些网站的有关资源下载，然后加入资源库中。

(3) 自创特色。自建共建共享资源库中的教育资源主要来源于因特网、各类教育光盘、电教资料和教育软件及自己设计制作开发的教育

教学资源。教育资源库必须是开放的、动态的。丰富的资源不可能一步到位，学校要及时将优秀教师的教案、课堂实录、优秀课件、优秀学生的成果等内容更新、充实教育资源库。

（三）“共建共享、全面合作”的教学资源库建设成果显著

以资源共享、自主学习为目标，推进专业资源库的建设，参与国家示范性职业学校计算机专业数字化资源共建共享，建成了内容丰富的计算机教学资源库，内容包括课程标准、实训指导书、习题库、素材库、课程网站等，具体内容见下表1。

表1 专业课程资源完成情况

| 序号 | 建设项目 | 主要建设内容 | 完成情况 | 完成率 |
|----|------------|--|----------------|------|
| 1 | 课程标准 | 课程性质及任务、典型工作任务描述、工作与学习内容、课程学习目标、课程学习情境、课程内容与实施建议、教学评价、教学资源 | 已完成4门专业课程的标准制定 | 100% |
| 2 | 电子教案、多媒体课件 | 教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学任务、教学过程 | 已完成4门 | 100% |
| 3 | 习题库 | 思考练习题、实操题、综合实训题 | 已完成4门 | 100% |

| | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|---------|------|
| 4 | 案例 | 经典案例赏析、课堂案例分析 | 已完成 4 门 | 100% |
| 5 | 实训指导书 | 实训目的、实训项目、步骤与要求、考核要求 | 已完成 4 门 | 100% |
| 6 | 教学情境、工作页 | 教学案例情境、工作流程 | 已完成 4 门 | 100% |
| 7 | 课程网站 | 课程标准、教学情境、工作页、实训指导书、电子教案、教学课件、习题库 | 已完成 4 门 | 100% |
| 8 | 素材库 | 视频、动画、音频 | 已完成 4 门 | 100% |

六、资源库建设圆满完成

（一）资源内容丰富，形式多样

教学资源库包含教学设计、教学课件、课程评价、课程标准、授课录像、学习情境、作业习题、培训课程、在线答疑体统等海量资源，具有文本、图片、动画、音频、视频等多种媒体和应用方式，全面支持教学活动中的资源内容需要。

（二）平台操作方便，利于教师提高备课效率

资源库在设计过程中充分考虑学科教学特点，教师用户可按照检索目标分类浏览、下载资源，完美体现“所见即所得”特点。为了便于教师备课工作，图片、文本、动画、音视频等类素材可直接或以超链接形式插入 word 或 powerpoint，提高备课效率。

（三）资源库建设成果展示

表 2 专业教学资源库上传情况表

| | | | |
|--|------------|-----------|-------------|
| | 《计算机系统维护教程 | 《网页设计与网站建 | 《Photoshop》 |
|--|------------|-----------|-------------|

| | 与实训》 | 设》 | |
|----------|--|--|--|
| 负责人 | | | |
| 电子课件（个） | 7 | 6 | 8 |
| 电子教案（个） | 9 | 17 | 8 |
| 试题库（套） | 5 | 6 | 8 |
| 教学模块 | 1. 教学大纲 2. 课程标准 3. 学习指南 4. 在线答疑 5. 教学介绍 6. 评价标准 | 1. 教学大纲 2. 课程标准 3. 学习指南 4. 在线答疑 5. 教学介绍 6. 评价标准 | 1. 教学大纲 2. 课程标准 3. 学习指南 4. 在线答疑 5. 教学案例 6. 评价标准 |
| 教学情境工作页 | 7 | 12 | 9 |
| 配套资源（套） | 4 | 6 | 8 |
| 教学录像（学时） | 2 | 2 | 2 |

七、 困难与建议

（一）经费不足

本专业作为区域示范引领专业，考虑到后续建设以及对公共服务乃至全区共建共享的远景目标，相对来说经费投入仍不够，很多规划是力不从心。

（二）资源库管理培训要持续进行

每期进行专题培训，但老师由于个人对信息化教学的理解水平有差

异，导致还是有老师操作系统不会。因此，本专业也要加大专业技术人员的培训。比如，派员去专门化培训，或设立一个专职资源库管理岗位。

总之，资源库建设要树立服务于教学的建设理念，把资源库建设与改变传统的教学模式、教学方法有机地结合起来。把资源库的建设与促进教育观念、教学思想的转变有机地结合起来；把资源库建设与人才队伍建设有机地结合起来。在教学中充分发挥数字化教学资源的作用，不仅可以大大拓展教师和学生的视野，而且有利于培养学生的创造性思维，提高学生获取信息、分析信息、处理信息的能力和适应现代社会的能力。教师在使用校园网等现代教育技术的过程中，也将增强终身学习的能力，不断提高自身的职业技能和业务水平。