

## 计算机应用骨干专业建设自评说明

一级指标名称	教学及其改革创新		
二级指标名称	课程开发与建设	编号	M2-2
<p>指标内涵：</p> <p>1. 对职业岗位综合职业能力要求分析透彻，逐项转化为相应的教学内容和教学要求（标准），相应地开发设置课程。（2分）对接职业标准（规范）、职业技能等级标准等，制定了课程标准，课程目标明确，课程体系完整。（2分）</p> <p>2. 有科学规范的课程管理制度，并严格执行。（1分）</p> <p>3. 各类课程设置符合国家相关要求，学时比例合理。（1分）</p> <p>4. 开足国家规定的中等职业学校公共基础课程，规范执行国家中等职业学校公共基础课程标准。（2分）</p>			
<p>自评说明：</p> <p>1. 对计算机应用专业职业岗位综合职业能力进行了分析，整理出了计算机应用专业职业能力分解表和职业能力分析报告。</p> <p>2. 根据计算机应用专业的职业能力分解表制定了教学进度计划，所有开设课程，课程目标明确，课程体系完整。新制定了“教学设计方案模板”，更加注重课程与相就岗位实际工作的关联。</p> <p>3. 学校制定了科学规范的课程管理制度，并根据教学进度计划表严格执行。</p> <p>4. 根据国家相关要求，计算机应用专业制定了相应的教学进度计划，学时比例合理。</p> <p>5. 开设了所有国家规定的公共基础课课程，严格执行教学大纲，同时专业核心课程授课计划齐全完整。</p> <p>本条目共有 5 个观测点，全部完成。</p>			
本条目满分	8	自评得分	8