## 计算机应用骨干专业建设自评说明

一级指标名称	教学及其改革创新		
二级指标名称	实施性专业人才培养方案	编号	M2-1

## 指标内涵:

- 1. 依据教育部颁布的中等职业学校专业教学标准和制定专业人才培养方案的指导意见以及调研成果、按照技术技能人才成长规律,制定实施性专业人才培养方案,(2分)并能依据行业产业发展变化进行滚动修订。(1分)
- 2. 坚持立德树人,以培养学生综合职业能力为主线,面向行业产业职业岗位群的职业能力培养目标明确。对人才培养规格在德育、职业能力和职业资格证书、职业技能等级证书等方面都有具体要求。(3分)

## 自评说明:

- 1. 本专业依据教育部颁布的中等职业学校专业教学标准和教学计划的 指导意见以及调研成果、按照技术技能人才成长规律,制定了实施性教学 计划。
- 2. 本专业 2021 年、2022 年、2023 年均修订了人才培养方案,完成实施性教学计划的滚动修订。
- 3. 本专业对学生的职业能力提出了要求,职业能力培养目标明确。 同时人才培养方案中明确提出了对该专业人才的德育、职业能力、职业资 格证书等方面的具体要求。

本条目共有3个观测点,全部完成。

本条目满分	6	自评得分	6