

计算机应用骨干专业建设自评说明

一级指标名称	教学管理		
二级指标名称	教学质量监控与评价	编号	M3-2
<p>指标内涵：</p> <p>1. 建立了较为完善的教学质量监控和评价体系，对教师教学工作检查评价和质量监控措施得力、制度化、规范化。（2分）</p> <p>2. 教师能定期开展社会和毕业生跟踪调查，了解相关情况，进行质量分析，从而调控教学，起到显著作用。（2分）</p>			
<p>自评说明：</p> <p>1. 我校建立了教学质量监控机构、教学督导组，检查指导老师的课堂教学，收集教学信息的反馈信息，为教学决策提供依据，确定了教学质量监控的目标，建立了各个教学环节的质量标准，对教师工作检查评价和质量监控措施得力，达到了制度化、规范化。</p> <p>2. 我校定期开展了社会和毕业生跟踪调查，建立了毕业生毕业调查反馈制度，组织对即将离校的毕业生进行问卷调查，同时对已经毕业的学生派出专人跟踪调查，听取他们的意见和建议，开展了社会评价和社会声誉反馈，及时调整了专业培养目标与课程设置，修订培养计划，从而对调控教学起到显著作用。</p> <p>本条目共有 2 个观测点，全部完成。</p>			
本条目满分	4	自评得分	4