

校本教研总结（一）

谈实训课堂有效教学的设计策略

孟村县职业技术教育中心 于杨

中学计算机课堂的有效教学：既要考虑到学生的接受性，也要达到通过教学实现知识与实践的良好衔接，提高学生的综合运用能力。我校组织计算机专业教师，针对实训课堂有效教学这一问题展开教研。

为了适应信息技术的不断发展，我们更有必要探讨计算机课堂的有效教学。

1、认识课堂有效教学

有效教学的“有效”，主要是指通过教师在一种先进教学理念指导下经过一段时间的教学之后，使学生获得具体的进步或发展。有效教学的“教学”，是指教师引起、维持和推动学生学习的所有行为和策略。它主要包括三个方面：一是引发学生的学习意向、兴趣。教师通过激发学生的学习动机，使教学在学生“想学”、“愿学”、“乐学”的心理基础上展开。二是明确教学目标。教师要让学生知道“学什么”和“学到什么程度”。三是采用学生易于理解和接受的教学方式。更应该教会学生一种学习的策略。而对于计算机专业教学来说提出更高的要求。

2、计算机课堂教学的目前状况和理由

目前，计算机教学多采用“1-1”的教学模式，即老师先讲理论，学生紧跟着实践课。此模式有效解决了理论和实践相脱节的理由。在教学过程中强调的是学生会与不会运用老师刚讲过的理论做这一实例，甚至老师重头演示一遍学生紧跟着做一遍，这种课堂模式能教会学生知识，但培养出来的学生不会发现理由，缺乏创造性思维，不能适应社会的需要。这种职业教

育的”应试教育”模式不利于专业的发展,不利于学生的发展,我认为当前计算机教学应该解决的理由是:如何进行有效教学。

3、实施情景教学法,持续学生兴趣

我们在计算机课堂中,要努力为学生建构有效的学习情境,通过多种信息方式的组合来呈现,调动学生参与到学习中,诱发他们的学习兴趣并得以保持。例如 Word 的宏制作,Excel 的图表等教学内容,需要学生具有一定的逻辑思维能力,显然这对于一些学生而言难度较大,因此部分学生出现了学习困难的状态。设定教学情境,“许多岗位中都需要运用到这些软件功能,我带大家来看看它们都有什么用途?”然后播放一些办公软件在企业、单位中的应用视频,例如:财务报表、统计表格等,通过生动的方式来展现要学习的内容,学生们就了解到自己将要学习的内容和未来岗位有怎样的联系,进而产生了学习兴趣,引导学生从理论知识逐步走向实践。

4、组织学生协作学习,培养团队合作能力

如今的企业公司大都注重团队合作,在学习的过程中,设计一些环节,让学生们小组协作完成,在这个过程中学生们发现问题、解决问题,通过讨论、尝试等方法完成学习目标,锻炼了学生们团队合作的能力。

5、注重实践教学,采用任务驱动教学

根据教学目标及内容,创设实际任务,引导学生分析任务,然后探索并完成任务。在学生解决实际任务的过程中,能够学习到怎样去用所学来解决实际问题,激发学习积极性。提高学生的自主创新能力,并产生成就感。

校本教研总结（二）

Visual Basic 教学策略分析

孟村县职业技术教育中心 于杨

Visual Basic 是学习计算机程序设计的入门语言。在教学过程中，学生常会感到枯燥、抽象且难度大。从学生角度、教师角度分析目前课程的教学现状显得尤为重要。针对 VB 在教学过程中出现的问题，以教材、教学法为立足点提出可行性教学策略以提高该课程教学效果。

一、VB 程序设计的教学现状

1、学生现状

“VB 这门课程的趣味性”问题上展开讨论：大部分教师觉得学生在学习这门课程时感觉枯燥无味，积极性不高。学生对 VB 没有正确的认识从而导致他们学习目的严重偏离课程教学大纲，学习方法存在不合理现象，大多数都重理论轻实践。

2、教师教学现状

绝大部分教师都是采用以教师为中心的传统授课方式进行知识灌输，重理论轻实践。多数教师都表明花许多时间备课，设计问题，但这些努力却无法唤醒学生的求知欲望。反之，许多学生的学习兴趣递减，在一个月教学后发现学生有严重的脱节现象。年轻教师很难将 VB 与生活相联系，教学内容越发变得抽象化，常常出现了问题而编题的现象。

二、VB 程序设计的教学探索

1、精心整合知识

学校订制的教材与学生所需有所不符，因此，教师们花心思整合 VB 程序设计的各种知识及精讲精练习题，尽快形成适合自己学生的校本教材。

2、精选教学案例

案例教学法可以把抽象的原理、概念等具体化，通过将其置于一定的实际情景中，学生可以清楚认识到这些原理、概念在实际生活中的用处和表现从而增强学习兴趣和动力。就 VB 程序设计来说，学生对变量、类型、表达式等这些基本概念和语言规则点掌握需要一个从陌生到熟悉的过程。因此，课堂上应挑选具有代表性的实例额，给学生分析编程思路，编程技巧及设计中应注意的问题。教师可依据教学内容，以实际生活为原型，结合理论知识去进行案例设计，以为案例可以作为教材知识的延伸和拓展。

3、任务驱动教学

教师可以选择熟悉的工程项目（如图书管理系统或个人资金收支管理系统等）让学生进行项目划分锻炼。在设计过程中，教师不时进行监督，了解项目设计进度；项目完成后，教师让学生有一个展示的机会，让学生互相观摩学习，并对优秀作品进行表扬，增强学生的成就感和自豪感。

4、加强教学互动

课堂上有空白时间让学生对疑点进行提问，主要由教师解决；课后可通过聊天、电邮等方式让学生自由讨论学习中出现的问题，这一方面消除师生之间的距离感，另一方面可以让学生感受到教师的责任感，从而激发他们的学习斗志。

总之，VB 作为一门重要的编程语言并且是高考的科目，我们会采用符合学生认知规律的、科学的教学方法，充分调动学生学习的积极性和主动性。相信在我们师生共同努力下，计算机组会越来越好。