

孟村职教中心计算机专业校外实训基地建设方案

孟村职教中心

2020年1月18日

孟村职教中心

计算机专业校外实训基地建设方案

实习实训是把学生培养成为高技能应用型人才不可缺少的重要实践环节。校外实习基地是满足一定规模实习实训要求并相对稳定的社会实习场所。示范性校外实训基地建设是学校专业建设、课程建设、理论与实践相结合的基本内容，是实现技能型人才实践能力和创新能力培养，满足专业发展实际需要的重要举措。为进一步加强校外实习基地的建设，规范基地管理，根据学校关于“示范性校外实训基地建设”的工作部署，结合计算机专业实际情况特制定方案，特制订示范性校外实训基地建设方案。

一、建设原则

(一) 满足教学需要原则。实习基地建设优先考虑选择专业对口，指导力量较强，设施完善，实习条件有保障的企业或单位作为我专业的实习基地。从满足教学需要的角度出发，针对专业设置及课程教学要求，制订科学合理的实习基地建设规划。

(二) 互惠互利原则。学校在与校外实习基地的合作过程中，加强与基地单位在人才培养、信息技术开发、科学研究及成果转化、文化建设、管理改革等方面的合作，学校利用基地培养学生动手能力和创新精神，基地从实习生中优先选拔优秀人才，满足企业日益增长的用工需求，达到“双赢”的效果。

(三) 稳定性原则。对校外实习基地中一些条件好、发展稳定并具有积极合作意向的行（企）业可以建立相对固定的基地，要求近年内多次接收我校或我专业学生见习、实习，并能在今后若干年内继续接收我校学生开展实习工作，以保证实践教学的质量和实习基地使用效果。

二、建设目标

(一) 弥补校内实训基地的不足，提供真实或仿真实的实训场景。校外实训基地是对校内实训基地设备、场所和功能缺陷的有效补充，能有效解决学校实训基地建设所需经费和空间不足的矛盾。由于校外实训基地的

运行往往由企业技术骨干作为兼职教师共同参与，并能指导学生的理论与技能学习，也能减轻校内实训教学安排上的压力。更为重要的是，由于学生在校外实训基地接受的是一种现场培训，所以十分有利于他们掌握岗位技能、提高实践能力、了解岗位的社会属性。

（二）提高学生就业竞争力，缩短工作适应期。现在，用人单位对毕业生的实践动手能力和工作经验要求越来越高。是想找计算机专业对口有工作，如果没有工作经验，十之八九是找不到工作的。校外实训基地所在单位的一系列规章制度及员工日常行为规范，也可以为学生提供形成综合实践能力、职业素质、职业道德、职业意识的实践氛围。总之，在真实的工作环境中，按照规范的职业标准开展项目实训，能提高学生就业竞争力，缩短他们的工作适应期。

（三）促进学校教育教学改革，提高整体办学实力。校外实训基地为中职学校“工学交替”准备了条件。另外，通过校外实训基地的建设和运行，学校可以及时了解社会对人才培养的要求，发现学校师资培养、专业设置、课程目标与内容、教学计划与方式等方面存在的不足，从而有针对性地开展教育教学改革，提高人才培养质量和整体办学实力。如通过选派教师到基地企业挂职锻炼和聘任企业技术骨干担任兼职教师的互动方式，提高学校的师资水平；聘请企业专家参与调整专业设置、调整教学计划、开发工学结合课程和编写校本教材等工作。

（四）增强社会服务能力，扩大学校影响力和辐射力。中职教育的生命力在于贴近人才市场需求，服务当地社会经济发展。学校将校外实训基地建设、技能型紧缺人才培养、农村劳动力转移培训和科技服务等工作有机结合起来，就充分发挥校外实训基地的系统功能和作用，提高科技服务能力，为区域经济和社会发展服务。在实训中，学生以技术学徒和产品销售员身份参加职业岗位的工作。校外实训基地还能为学校老师开展科学研究和科技推广创造有利条件。

（五）完善各项管理制度，切实完成预期目标。在原有基础上再新建5个校外实训基地，使校外实训基地总数达7个，保证100%的学生有半年以上的顶岗实习时间。同时与实训基地相关企业共同制定完善的学生顶岗

实习管理制度和与顶岗岗位密切联系的考核办法。建设一批稳定实用的校外实习实训基地。

三、建设步骤

(一) 对接职业岗位，建设实训基地。根据计算机网络技术、计算机组装维修、办公自动化等计算机应用专业的人才培养方案的要求，结合本地区企业发展需要，以服务区域经济为目标，联系对口的企业，加大资金投入，建设并完善与学校教育、企业需求相适应的高标准的校内外实习实训基地。确定校企合作委员会组织机构及成员名单；实训基地管理人员名单；签订校外实训基地合作协议。与企业共同建设校外实训基地，形成校企“互惠互利”合作长效机制，使学校和合作企业共享校外实训基地和人力、设备、技术资源。实现校外半年以上顶岗实习学生达到95%，新建校外实训基地7个。

(二) 建立管理制度，完善运行机制。首先，建立规章制度，建立质量监控体系，实现科学管理。其次，各实训中心采用负责人制，统一组织，统一安排，最大限度地发挥实训中心的作用。再次，建立实训基地督导组，加强对各实训中心督导评估。制定适应工学结合“三平台多出口，工学结合”人才培养模式要求的教学管理制度；制定如实训基地管理制度、学生顶岗实习管理办法、指导教师岗位职责等；

(三) 重点与企业共同探索实训教学机制。让企业专家和企业技术人员参与市场调研，制定顶岗实习方案，以满足典型工作任务工学交替、顶岗实习的需求。做出专业实习教学计划方案，学生实习指导书，学生实习鉴定表，实习记录，学生实习责任保险单据等实训过程记录程序，改革实训的教学方法与手段，规范实训基地管理。建立毕业生跟踪调查制度，初步建成信息反馈网络。

(四) 构建教学团队，合作建设基地。将专业教师进行专业方向规划，全面投入到实训中心建设中，定期安排专业教师到企业锻炼，接触生产一线，提高业务水平，保证各实训中心能建好、用好、管好。同时聘请企业工程师参加我校教学、教研和课程创新，授课，进行实训教学指导，聘请

企业的技术骨干和能工巧匠指导学生实训学习，构建专兼结合的教学团队。并充分利用本专业的优势资源为企业提供技术支持等方面的服务。根据社会需求，开展短期计算机培训班，积极为下岗失业再就业人员和转岗人员进行计算机知识技能培训。满足社会培训、技能培训的需求，充分发挥示范作用。

(五) 确定实习流程：

1、安排学生进行实训、实习和顶岗实践。

2、组织学生去基地相关岗位参观和进行现场教学，带领学生深入到作业现场，了解熟悉岗位工作流程和具体工作任务。

3、带领学生对工作中的实例进行分析，了解专业知识和工作技巧。

4、对学生进行劳动态度、职业责任心、纪律性、沟通表达、企业文化、团队合作和学习能力的培养，引导学生积极参加社会活动，全面提高学生综合素质和社会适应能力。

四、 保证措施及其他

1. 组织保障。调整专业建设指导委员会，建立高水平示范性实训基地建设工作小组，从组织上保障项目顺利进行。

2. 制度保障。将高水平示范性实训基地实施作为重要指标纳入学期部门工作考核和个人考核。建立相关制度，把每项建设内容按工作任务、工作成果、支撑及佐证材料、完成时间节点及预算经费加以细化，并具体落实责任人和参与人。

3. 经费保障。设立专项建设经费，保证实习基地建设工作的正常运行。该经费主要用于合作研究成果及年度实习基地建设工作表彰的奖励，调研旅差费，研讨会议支出等。在学校项目建设领导小组的领导下，本着透明、公开、高效的原则，使用好省市专项资金，经费将按照高水平示范性实训基地建设专项管理。

计算机应用专业部

二〇二〇年一月十八日