

停课不停学，线上教学也精彩

孟村职教中心开展线上教学材料

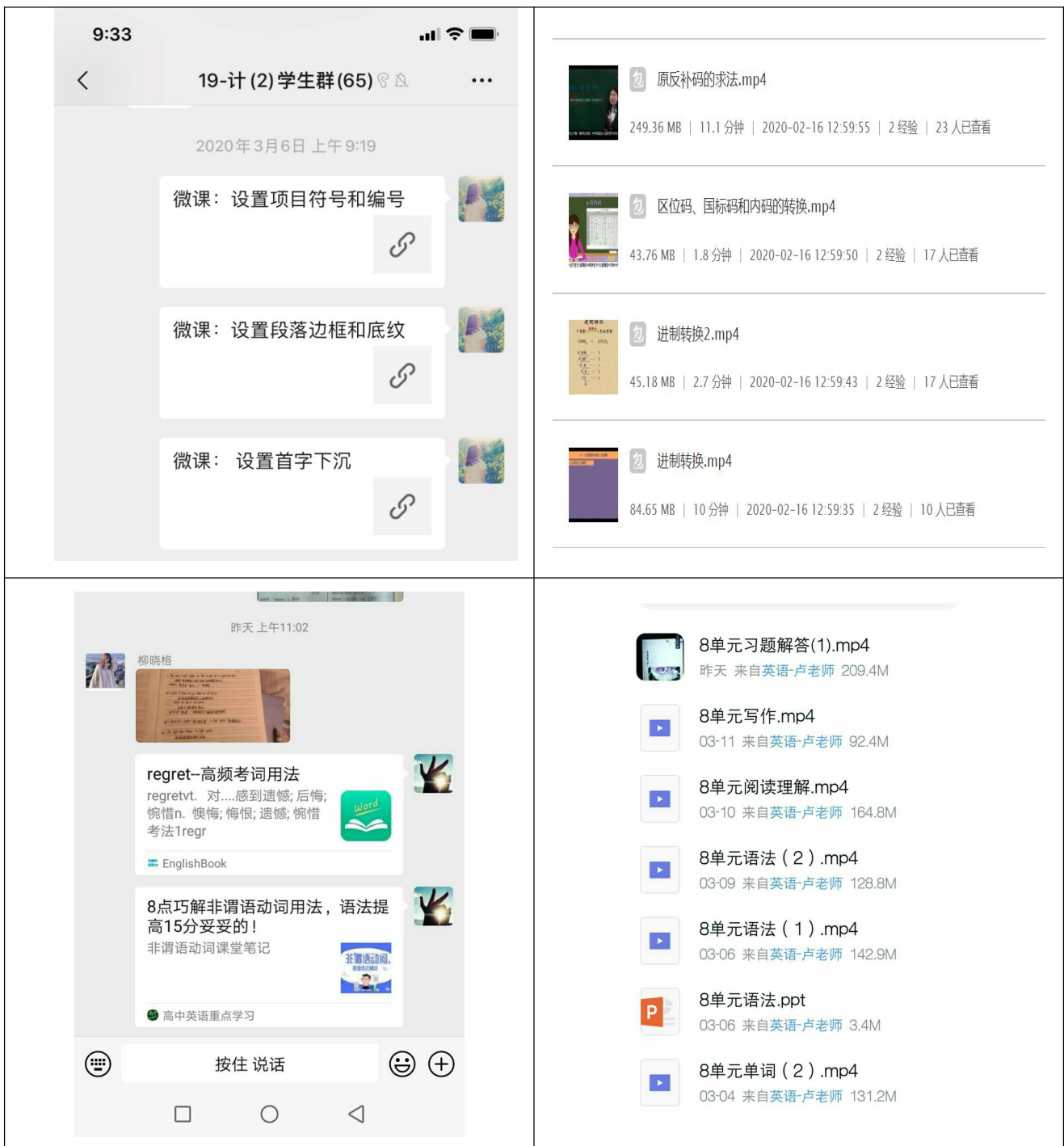
为响应职教科“停课不停学，疫情防控与教学两不误”的号召，应对疫情需要，我校要求所有任课教师面对新的线上教学模式，主动学习，强化本领担当，尽快提高线上教学能力，并推荐了诸如：钉钉、QQ直播、蓝墨云班课等网络教学软件。通过老师们的交流与探索，对各种教学平台的掌控能力、应变处置能力逐渐加强。一段时间以来，在师生的共同努力下，我们多种网络教学平台联合使用，取长补短，收到了良好的教学效果。现将我校的线上教学情况简单汇报如下：

一、首先制定了详尽的教学计划。

线上教学之初，学校根据线上教学的特点，修订了课程表及作息时间表。要求8点上课之前班主任做好疫情防控指导，学生定时体温检测，并上报检测结果。线上学习45分钟，眼睛休息放松10分钟，或做眼保健操，或眺望远方。下午5点体育锻炼1小时。同时各任课教师根据所教课程的特点，制订了详尽的教学计划，直播授课、线上作业测试、作业批阅、师生互动交流，各种教学活动交替进行，尤其注重了考核验收环节，使线上教学效果得以保证。

二、备课有的放矢，提前发布预习视频。

线上授课，学生对知识的掌握情况，教师不易随时获知，也不便随时调整授课节奏，那最好的办法就是让学生课前预习，提高课堂接收能力。课前，老师通过微信群与学生提前就课程特点、学习重难点等问题进行沟通，并将整理好的教学资源与录制的教学视频上传至云班课或微信群，供同学们课前预习与课后温习。云班课能及时监测学生视频观看时长，方便教师掌握学生预习情况。



三、课堂授课注重师生互动、关注学生在线情况。

课堂授课，教师们普遍采用钉钉或QQ直播平台，以钉钉直播者居多。

课上通过钉钉直播以及录播功能，将每一堂课进行直播以及录制。直播期间，可允许学生举手连麦发言，老师方便与学生进行沟通互动，教师可以通过最后的直播数据，直观的看到学生们的签到情况以及学习时长。对于成绩较差的同学，也可以通过钉钉的录播功能对直播课的知识进行反复观看学习。

计算机2班专业1课群直播

第三章 文本基本编辑 [兼容模式] - Microsoft Word

文档经过编辑、修改成为一篇正确、通顺的文章后，还需要进行排版，使之成为一篇图文并茂、赏心悦目的文章。我们主要介绍文字格式的设置，段落的排版，页面设置等。

二、设置字体、字形、字号、颜色。

1. Word 默认的字体的格式是：Word 默认字体格式：汉字为宋体，五号。西文为：Times New Roman，五号。文字格式主要指的是：字体，字形，字号。此外还可以给文字设置颜色、边框、加下划、边框和底纹等。设置文字格式的方法有两种：一种是用“格式”工具，另一种是“格式”下拉菜单中的“字体”。使用格式工具栏：设置“字体”“字号”，“加粗”快捷键 **Ctrl+B**，“倾斜”快捷键 **Ctrl+I**，“字”的颜色。

二、给文本加下划线、着重号、边框和底纹。
使用格式工具栏：下划线；线形，颜色。边框底纹：只能加黑色边框和灰色底纹。使用“格式”——“字体”；设置下划线和着重号，及效果；删除线，上标，下标，阴影，空心等效果。
使用“格式”——“边框和底纹”：可以设置边框的线形，颜色，宽度及底纹的各种颜色。

三、改变字间距，文字效果。
使用“格式”——“字体”：使用第二个和第三个选项卡，设置“字符间距”，“字的缩放”，“字的位置”，“文字效果”。

四、格式的复制和清除。

专业课1老师：欢迎大家来观看直播“Word复制移动查找替换”。

张瑜娟：可以

高蕊林：啥呀

张瑜娟：都做完了。

赞 11578

5:39 52:26 倍速 2020/2/24

高二VF上课群直播

3月5日多表操作作业分析

供应商号	供应商名	地址
S3	振华电子厂	西安
S4	华通电子公司	北京
S6	607厂	郑州
S7	爱华电子厂	北京

职工号	供应商号	订购单号	订购日期
E3	S7	OR67	06/23/01
E1	S4	OR73	07/08/01
E7	S4	OR76	05/25/01
E6		OR77	/ /
E3	S4	OR79	06/13/01
E1		OR80	/ /
E3		OR90	/ /
E3	S3	OR91	07/13/01

查询职工号、供应商名、地址、订购日期，并按订购日期降序排序。

```
SELECT 职工号, 供应商名, 地址, 订购日期 FROM 供应商, 订购单;
WHERE 供应商.供应商号=订购单.供应商号;
ORDER BY 订购日期 DESC
```

专业课1老师：欢迎大家来观看直播“3月5日多表操作作业分析”。

姜承录：老师好

张宇泽：老师好

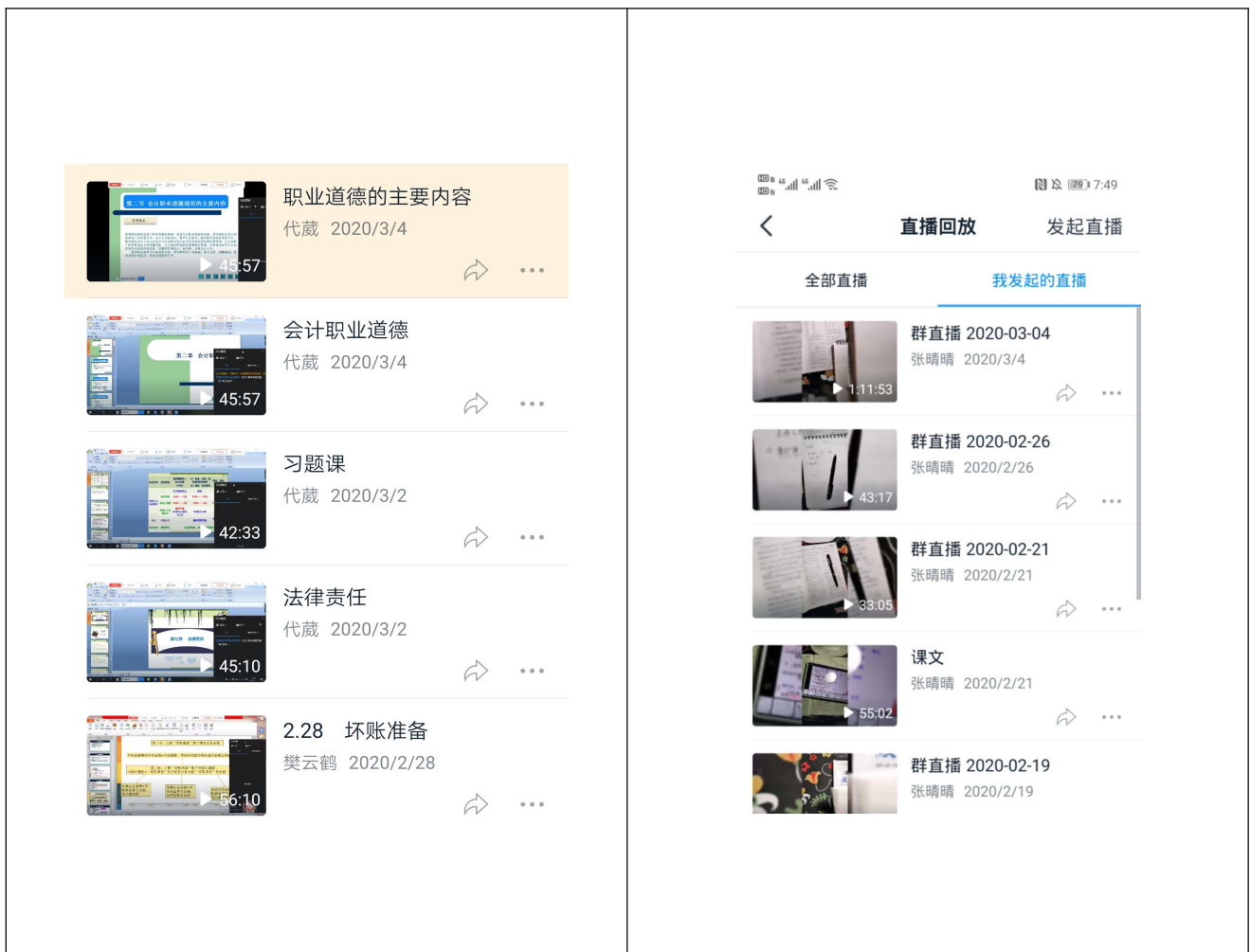
张宇泽：不可能哇

赞 7517

32:49 54:18 倍速

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	直播基本数据								
2	直播时间	直播群	直播时长	观看人次	点赞数	消息数	群人数	参与人	未参与人
3	#####	计算机2班	0:47:18	100	0	357	61	58	3
4									
5	群成员直播详细数据								
6	分享人	直播名称	姓名	工号	部门	观看直播	观看回放	观看总时长	
7	专业课1老	计算机基	李昕诺	无	无	0:37:26	未参与	0:37:26	
8	专业课1老	计算机基	韩宝婷	无	无	0:46:48	未参与	0:46:48	
9	专业课1老	计算机基	张文哲	无	无	0:39:53	未参与	0:39:53	
10	专业课1老	计算机基	丁瑞晓	无	无	0:22:57	未参与	0:22:57	
11	专业课1老	计算机基	王磊	无	无	0:46:05	未参与	0:46:05	
12	专业课1老	计算机基	刘鸿运	无	无	0:36:11	未参与	0:36:11	
13	专业课1老	计算机基	郭玮	无	无	0:22:28	未参与	0:22:28	
14	专业课1老	计算机基	白博文	无	无	0:39:19	未参与	0:39:19	
15	专业课1老	计算机基	张兴霖	无	无	0:46:44	未参与	0:46:44	
16	专业课1老	计算机基	姜海阔	无	无	0:46:44	未参与	0:46:44	
17	专业课1老	计算机基	韩巧	无	无	0:46:18	未参与	0:46:18	
18	专业课1老	计算机基	刘鹏昊	无	无	0:43:44	未参与	0:43:44	
19	专业课1老	计算机基	韩存	无	无	0:47:18	未参与	0:47:18	
20	专业课1老	计算机基	王志豪	无	无	0:35:55	未参与	0:35:55	
21	专业课1老	计算机基	尹万里	无	无	0:47:18	未参与	0:47:18	
22	专业课1老	计算机基	张瑜娟	无	无	0:45:33	未参与	0:45:33	
23	专业课1老	计算机基	赵震	无	无	0:46:16	未参与	0:46:16	
24	专业课1老	计算机基	赵文贺	无	无	0:46:04	未参与	0:46:04	
25	专业课1老	计算机基	刘嘉怡	无	无	0:46:22	未参与	0:46:22	
26	专业课1老	计算机基	刘雅晴	无	无	0:47:13	未参与	0:47:13	
27	专业课1老	计算机基	刘永乐	无	无	0:46:12	未参与	0:46:12	





四、作业考核批阅及时、共性问题在线讨论。

在线考核，老师们普遍感觉蓝墨云班课，更胜一筹。对于客观题，我们采用云班课的测试模块，测试模块用来考核选择及判断题，学生做完后自动评分，评分完成后可查看标准答案及解析；作业测试类似于我们的一般作业，用于完成主观题考核，学生完成后拍照提交图片，教师以给图片添加标注或文字的形式，在线批阅，学生发现问题，师生交流答疑。对于共性的问题，我们采用头脑风暴、轻直播等功能，在线共同讨论。同时，云班课对学生的测试及作业有数据导出功能，教师对学生的成绩、各知识点的掌握情况一目了然，为后续教学提供了有力保障。

Word小测3

进行中

共 50 道题目 | 共 49 人作答 | 2020-03-09 | 5 经验

Word小测2

进行中

共 50 道题目 | 共 52 人作答 | 2020-02-21 | 5 经验

Word小测1

进行中

共 35 道题目 | 共 54 人作答 | 2020-02-19 | 2 经验

作业结果列表

74分	1
老师评分	评论

刘晓萌 (1701007)

共 1 个附件



2月19日 17:05 提交, 提前1小时6分钟

62分	1
老师评分	评论

王建杰 (1701029)

共 1 个附件



2月19日 17:10 提交, 提前1小时

100分	1
老师评分	评论

高小玉 (1701035)

轻直播/讨论

2020.02.18 18:45

刘天华

数据加密: 用公钥加密, 只有用私钥解开, 因为私钥只有你自己有, 所以他保证了数据不能被别人看到

签名: 用私钥加密, 只能用公钥解密, 任何人都可以用公钥验证。因为私钥只有你自己有, 所以它可以保证数据只能是你发出的, 不可能有别人发出, 除非你得私钥丢失或被第三方破解出来功能: 保证信息传输的完整性、发送者的身份认证、防止交易中的抵赖发生。

+2 经验

2020.02.18 19:54

吴青泽

身份认证: 通常指基于第三方认证机构的认证方式, 一个可信赖的第三方机构提供认证服务

数字签名: (又称公钥数字签名、电子签章) 是一种类似写在纸上的普通的物理签名, 但是使用了公钥加密领域的技术实现, 用于鉴别数字信息的方法。还具有防抵赖、身

答案列表

智能标签

题目详情

<p>邓秀豪</p> <pre>1.dim n as integer 2."c:\windows\system32\calc.exe" 3.output as #1 4.end</pre> <p>2020-02-18 18:21</p> <p>+2 经验</p>	<p>王焯彤</p> <pre>dim n as integer "c:\windows\cale.exe" output as #1</pre> <p>2020-02-18 15:43</p> <p>+2 经验</p>
<p>庞维锋</p> <pre>dim n as integer "C:\windows\system32\calc.exe" output as #1</pre> <p>2020-02-17 14:14</p> <p>+2 经验</p>	<p>董梦媛</p> <pre>static n "C:\windows\system32\calc.exe" Output as #1</pre> <p>2020-02-17 21:19</p>
<p>孙嘉绪</p> 	<p>王一博</p> <pre>1 dim n as integer 2 "C:\windows\system32\calc.exe" 3 output as #1</pre>

限定时间：60分钟

指定学生重测 | 查看统计分析

排名	姓名	学号	分数	用时
1	庞维峰	1701013	93	52'24"
2	孙嘉绪	1701015	91	25'45"
3	邓秀豪	1701001	91	36'9"
4	吴之帅	1701022	91	37'10"
5	董梦媛	1701005	90	17'18"
6	刘凤贤	1701004	89	31'21"
7	王建杰	1701029	88	56'29"
8	黄建东	1701028	79	54'17"
9	吴青泽	1701026	77	46'37"
10	陈丽琪	1701002	75	47'15"
11	高贺	1701009	72	29'45"
12	尹畅	1701016	68	20'15"

83 (单选题 | 1分)

在 Visual basic中, 设 $x=100,y=1000$ ()表达式可产生大于 x 且小于 y 的随机整数。

- A. $\text{int}(\text{rnd}(1)+(y-x)+x)$
- B. $\text{int}(\text{rnd}()*(y-x-1)+x)$
- C. $\text{int}(\text{rnd}(1)*(y-x-1)+x+1)$
- D. $\text{int}(\text{rnd}(1)*(y-x+2)+x-1)$



正确率：52% 正确答案：C

[查看知识点](#) | [收起解析](#)

产生 $[x+1,y-1]$ 范围内的整数, 大数-小数+1 $(y-1)-(x+1)+1$ 正好为 $(y-x-1)$ 加小数即加 $x+1$

84 (单选题 | 1分)

关于 Visual Basic中对象的方法, 说法不正确的是()

- A. 文本框有方法
- B. 方法是对象的动作
- C. 方法后必须跟有被操作的对象
- D. 窗体有方法



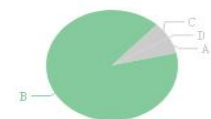
正确率：76% 正确答案：C

[查看知识点](#) | [查看解析](#)

85 (单选题 | 1分)

在VB中, 常量987654.987654#的数据类型是 ()

- A. 整形
- B. 双精度型
- C. 单精度型
- D. 字符型



正确率：90% 正确答案：B

[查看知识点](#) | [查看解析](#)

教师：赵相春
班级：17计算机班
课程：计算机网络
考试限时：60 分钟
考试开始时间：2020-02-24 13:06:22
交卷人数：20

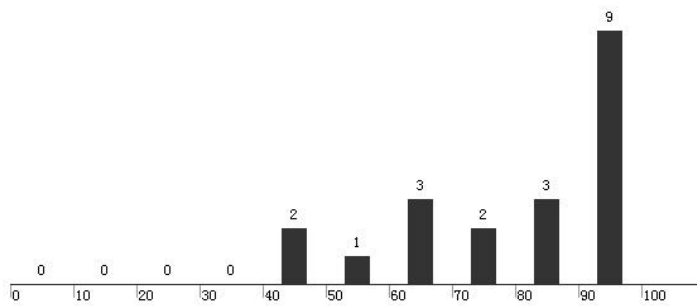
樊桂康 (1701033) 得分情况

排名	卷面得分	卷面总分	百分制得分
10	88	100	88.00

总体情况 (百分制)

最高分	最低分	平均分	标准偏差
95.00	40.00	78.60	17.07

得分区段分布 (百分制, 每 10 分一个区段)



1、 在窗体模块的通用声明段中声明变量时, 不能使用 () 关键字。

✓

A、 Static

五、与家长及时沟通，共同督促学困生学习。

学生线上学习，教师虽然能关注学生的在线情况，但学生不在线时，还需要有家长督促，我们一般通过微信群，与家长联系，所有班级都建立了学生微信群和家长微信群。家长对老师们的努力给予了充分的肯定，并表示积极配合老师，共同督促学生更好的完成网上学习任务。

由于线上教学毕竟是全新教学模式，教师们都是从头开始学习，虽然取得了一定的成绩，但还有很大的提升空间，我们一定会再接再厉，努力打好疫情攻坚战的同时，也力争打赢线上教学的攻坚战。

孟村职教中心 2020年3月14日