

2019——2020 第二学期教学计划

——于杨

本学期我将继续担任计算机专业 18-1 班《Visual FoxPro 6.0 数据库应用》及 19-2 班《计算机应用基础》的教学任务，本着对学生负责的态度，我将从以下几方面分析，对本学期的教学任务做了以下计划：

一、学生基本情况

由于疫情原因导致学生近半年时间学习散漫，对于高二的学生来说本学期将继续学习数据库应用 Visual FoxPro 中的程序部分，这是一门很重要的课程，在对口高考中占有较高的比重，尤其是程序部分很重要；而对于高一学生而言，仍处于不能自主学习状态，大部分学生对办公自动化的课程有较高的学习兴趣，个别学生上课爱玩游戏，故本学期应加强对学生的引导教育，根据学生的学习兴趣与个性特点，灵活运用科学的教学方法，现代化的教学手段，充分调动学生的学习积极性和主动性，使他们的基础知识和计算机应用的操作能力都能达到一定的水平。

二、本期大纲教学要求

1、高二学生完成数据库的后四章内容，要求能够准确的对程序、表单、报表菜单进行操作，并能正确的分析程序，熟练的完成上机操作；

2、高一学生熟练掌握 Excel 及 PowerPoint 的相关操作，尤其侧重与上机操作。

三、各章节教学重点及难点

1、高二学生主要将程序及子程序设计、表单设计与应用作为重点，不仅要能独立完成小程序的设计与编程，还要能够根据编程人员的思路准确完成程序的填空及写结果。

2、高一学生所学的办公自动化的知识重难点有：

第一部分 Excel 2010 的电子表格基本操作；公式与函数的使用；Excel 数据清单的操作；图表与数据透视表的建立。

第二部分 PowerPoint 2010 的基本操作；幻灯片效果的设置，尤其是动画效果、切换效果、母版设置等操作；演示文稿的放映设置和打包；演示文稿的高级应用等。

四、主要教学方法

讲解法、演示法、行为导向教学法、练习法

五、主要教学措施

- 1、抓好教学常规管理，培养学生良好的学习习惯和纪律行为；
- 2、以落实书本知识为主，对课本知识中的难点及重点分析透彻；
- 3、实验课上不定期地对学生进行检测，以压力来促进学习的动力，从多方面带动学生的学习积极性；
- 4、让学生多看、多动脑筋、多练，在实验中发现问题，解决问题，总结经验，协助交流，共同合作。