

## 2019—2020 年度

### 第二学期教学工作计划

在这新学期开始之际，为顺利开展工作，促进教学教研工作的健康发展，特制定教学工作计划如下：

一、注重强化基础知识、基本技能与培养科学的思维方式相结合，注意提高学生素质。

二、调动学生学习的积极性，使各个层次的学生学习成绩都有所提高。

三、遵循学生的认知规律，重视从日常生活和实际问题中引出新知识、探索解决问题的方法。如在课堂上“设置问题情景”，采用“兴趣激励教学法”增加学生的学习兴趣。

四、根据计算机专业的特点，密切关注当前计算机的发展动态，注重最新知识的穿插学习，使之所学一技之长，能很好地适应社会，也为进入高等学府进一步深造打下坚实的基础。

基于以上教学观点，本学期的教学工作做如下安排：

这一学期我担任职高二计算机 VF 课程。

高二学生通过三个学期的学习，对计算机的学习已基本入门，某些同学表示出了极大的学习兴趣，思维很活跃，也有部分同学掌握的不是很好，在本学期要采取抓两头促中间的教学方式，进一步激发学生的学习兴趣，可尝试帮扶一对一的形式，让思路好的同学帮助成绩稍差的同学，可能他们之间的交流更为顺畅些，适当的时候老师必须给予指导。

在教学上，我仍然充分采用“任务驱动教学法”。首先展示喜闻乐见的小程序，让学生产生自己动手设计程序的强烈欲望，再讲解该程序涉及到的知识点，最后让学生用所学知识设计程序，当然一开始只能设计简的程序，如果学

生有兴趣，可以鼓励学生大胆想象，自己不能解决的问题，可能通过老师、课本、网络寻求帮助，一旦问题得以解决，会极大的增加他们的学习信心和更大的学习兴趣。如此形成良性循环，提高学生对程序设计的学习成绩，从而反过来带动对数学和英语知识强烈的学习愿望，以提高其整体素质。

要学好计算机这门课程，还需要理论与上机操作相结合。理论应该讲清讲透，上机要求目标明确，准备充足，充分利用上机操作时间。做到每次上机有计划，有目的。所以上机前，一定要求学生写好上机实习计划。在上机过程中要按计划进行，做到每一节课都有所收获。同样在教学中要激发学生学习计算机的兴趣，教育学生树立正确学习目的，提高学习计算机的自觉性和积极性。

总之，在这一学期中，我要严格要求自己，力争上游。努力从各方面提高自己及学生的能力。

张静

2020年2月