

2019——2020 学年第一学期教学工作总结

——于杨

本学年,我任教学校 19 计算机 2 班和 18 计算机班的计算机应用基础和 VF 数据库应用基础的教学,同时兼任 19 计 2 班班主任工作。在各位领导和老师的热心支持和帮助下,我认真做好教学工作,积极完成学校布置的各项任务。下面我把本学期的工作做简要的汇报。

一、学校制度执行情况

平时每个周五都会召开会议,认真学习学校下达的文件,和同事积极沟通,学生的动向和思想状况。搞好教学部思想建设维护工作。每周按时组织教研活动,并且认真做好笔记,从不缺勤。工作上服从安排,人际关系融洽。

二、教育教学情况

1、潜心钻研,认真备课。在备课中,我认真研究教材,力求准确把握重难点,难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点,强调重点。认真写好教案,并不断归纳总结提高教学水平。

2、以生为本,微笑上课。上课时注重学生反馈,发散学生的思维,注重综合能力的培养,从兴趣出发,在教学中提高学生的思维素质。微笑行动,也是我对自己的教学的新的要求,学生喜欢老师的笑脸,这样能给学生自信。

3、虚心学习,坚持听课.注意学习其他老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。同时,认真总结经验,取长补短.经过听课,评课,本学期对自己的教学促进很大,我也在努力提高自己的业务水平。

三、学习情况

积极学习,针对很多学生计算机基础的普遍差学习意识淡薄的情况,我跟学生一起,寻找原因,我也乐在其中。为此,我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。计算机应用基础是学习计算机专业的前提,知识零碎、广泛,逻辑联系不强,因此,除了注意课堂效果之外,我还不厌其烦地让学生练实际案例。为此,在上课结束时,我坚持利用课余时间了解情况,苦口婆心地讲道理,结合德育工作发现问题及时纠正。比如指路标牌、流程图等多种实际操作和工作结合的方式告诉学生在校时间不多要珍惜,这样同学都可以接受。

当然,我也看到了本学期的不足,比如说,对计算机专业知识的掌握,电子化时代,要时时刻刻充电,以后还需多花时间去加强自身的专业理论与实践操作技能;在教学方面,还应多向老教师、优秀教师学习,以提高自己各方面的能力,适应新学期的职业教育和学校发展的要求。