

2019-2020 年第一学期

计算机组装与维护教学计划

张静

一、课程性质和任务

本课程是我校计算机专业的一科主干专业课程。其主要任务是使学生了解计算机的发展以及各种部件的分类、性能、选购方法，理解各主要部件工作原理、硬件结构、相互联系和作用，并能掌握微型计算机的组装与简单的维修方法。

二、课程教学目标

本课程的教学目标是使学生了解微型计算机各部件的分类、性能、使用、选购方法，掌握微型计算机组装与维修的基本技能，了解常用外设的安装、使用及日常维护的方法。

（一）知识教学目标

1. 了解计算机各部件的类型、性能和组成；
2. 掌握计算机各部件的选购、安装方法；
3. 了解微型计算机系统的设置、调试、优化及升级方法；
4. 了解微机系统常见故障形成的原因及处理方法。

（二）能力培养目标

1. 能根据用户需求合理选择计算机系统配件；
2. 能熟练组装一台微型计算机并进行必要的测试；
3. 能熟练安装计算机操作系统和常用应用软件；
4. 初步学会诊断计算机系统常见故障，并能进行简单的板级维修。

（三）思想教育目标

1. 具有吃苦耐劳的工作精神和严谨的工作态度；
2. 具备良好的服务意识和市场观念；
3. 具备精益求精的工作态度和敬业精神。

四、教学组织设计

这是一科理论性和操作性都很强的课程，针对课程的培养目标和特点，教学的方式和手段需要灵活多样。以下是该科课程可以采取的教学手段：

1、理论教学应注重实物教学，也可制作必要的课件利用多媒体教学方式演示，这样可提高授课效率。

2、教学、考核、反馈是一个教学过程的循环，缩短循环的周期有利于实时监控教学质量。给每一次课的教学目标制定合理的考核项目，利用 5~10 分钟的课堂时间测试和评分，使学生及时了解学习效果。

3、无论理论教学还是实践教学，都可以采取分组竞赛的形式，并给予一定的激励，可以活跃课堂气氛，提高学生学习兴趣，变被动学习为主动学习。

4、为了发挥学生的主观能动性，提高学生的职业素质，教师不必在课堂上讲授所有的知识要点，将一些简单的、雷同的内容分配给学生，要求他们以组为单位完成预习、实践，甚至上台给其他组讲解，并能回答其他同学的提问，最后由教师给予全面总结。

5、为了提高实验课教学效率，应该课前使学生了解实验的目标，制定由浅入深的实验项目，并对实验结果进行检查，甚至可以因学生层次不同而制定不同的实验目标和实验项目。