

教学总结

张静

《计算机组装与维修》是职业学校计算机应用专业的一门主干专业课程。

本课程是实践性较强的理论课程,其主要任务是使学生了解计算机各部件的分类、性能、选购方法,理解各主要部件的硬件结构、相互联系和作用,使学生掌握计算机组装与维修的基本技能,重点掌握计算机各部件的组装、调试及日常维护、维修。在具体教学过程中,要达到教育部提出的以实践技能为核心的目标,存在着较大的教学难度:如教材内容滞后,教学设备不足等。

通过对微机软硬件的初步学习,使学生对计算机的各个部件有感性的认识并理性理解各个部件的功能和特点,学习微机出现故障时解决和处理的方法,为今后使用计算机提供必要的微机硬件知识,以便能够得心应手地使用好和维护好计算机,更好地使计算机发挥作用。其主要任务是为所学人员奠定计算机硬件的理论知识,培养实际动手能力,提高分析计算机软硬件问题的能力,培养学生解决实际问题的能力和经验。

针对学生抽象思维能力、逻辑推理能力和综合归纳能力较弱的现状,在《计算机组装与维护》教学中,运用建构主义的抛锚式教学法,尝试进行建构性的教学设计,效果十分理想。这抛锚式教学要求建立在有感染力的真实事件或真实问题的基础上,让学习者到现实世界的真实环境中去感受、去体验(即通过获取直接经验来学习),而不是仅仅聆听别人(例如教师)关于这种经验的介绍和讲解。