

# 《网页设计与制作》课程教学工作总结

本学期，本人担任了《网页设计与制作》课程的教学工作，总结以前教学经验的基础上，查阅了大量文献资料，在教学过程中认真备课，不断丰富和充实理论知识，使得学生通过本学期的学习，基本掌握了《网页设计与制作》课程的基础理论知识，提高了分析、解决实际问题的能力；教学过程组织严密、科学，讲解生动、清楚、教学效果良好，顺利实现了教学目标，圆满完成了教学任务和教学计划。

我主要是从以下几个方面去落实教学工作：

## 1、深入钻研，认真备课

本课程安排了每周末节课时的教学任务，在暑假就开始了这门课程的备课工作，在暑假结束时这门课程所需的课件和教学相关资源基本上都准备好了，在教学过程中又根据学生知识水平、学习方法、习惯，不断的修改课件，力争让每节课都生动，接近生活，能最大限度的调动学生的学习积极性。

## 2、调查学生

深入研究教法和调查学生状况，关注个体差异满足学生不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。针对学生基础不一，提出不同的要求。对于基础相对较差，领悟力一般的学生，要求能够完成课堂布置的教学任务，对于不能完成的，力争能够个别辅导；而对于基础相对较好，领悟力好的学生，除了完成课程任务之外，也布置与课堂相关的小项目，鼓励他们有新的突破。

## 3、组织教学,严谨有序

教学方式多采用“项目化教学法”、“讨论式”和“自学式”教学，课堂上通过一边讲解一边演示，带领学生边学边做。并且增加了案例分析的教学内容，当堂讨论，当堂讲评，当堂消化，大大提高了学生的实际应用能力。

在教学工作中，我首先将知识点给学生讲解清楚，然后根据课堂内容，提出一个实例，让学生先思考，有思路的学生，先让他们提出自己的解决方方案，然后再提出自己的解决方案，接着再留出时间让学生去做，个别学生不懂得，再个别辅导。

## 4、及时反馈，耐心应对

分组学习中鼓励学生积极的相互支持、配合，承担个人的责任，成员之间要沟通，要交流。课堂里多了学生的自主、探究；多了小组合作；多了资料交流；多了语言积累

## 5、课程考核

针对《网页设计与制作》这门课程实践性的特点，对于这门课程的考试，采取提交项目方式来进行，即每个学生做一个布置好的小项目，在最后一次课上，让每个学生上台来讲解演示自己的作品，作品的风格、色彩、布局、技巧、JavaScript 的应用等，其他同学来评定。这样既给了学生展示的舞台，也让学生从另一面来评定作品的能力。

考核方式为按项目技术评定学生互评、教师评定、平时成绩相结合。