

## 孟村职教中心教案

项 目	项目四 无线局域网组建		任务名称	任务三 无线局域网安全实施	
授课教师	课时	学时	课程	《局域网组网技术》	
授课班级	授课时间	年 月 日	上课地点		
教学目标	知识 目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握修改管理 AP 的缺省用户名和密码的方法；</li> <li>2. 掌握无线数据加密的方法。</li> </ol>			
	能力 目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 会修改管理 AP 的缺省用户名和密码；</li> <li>2. 会无线数据加密。</li> </ol>			
	素质 目标	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培养学生积极思考问题、善于沟通的学习态度；</li> <li>2. 养成勤奋好学、认真负责的工作态度。</li> </ol>			
教学 重难点	<p><b>重点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握修改管理 AP 的缺省用户名和密码的方法。</li> </ol> <p><b>难点：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握无线数据加密的方法。</li> </ol>				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
<b>教学过程</b>					
教学过程设计					课时安排
教学步骤	教师活动		学生活动		
复习旧知	对无线局域网协议和无线局域网组网模式的基本知识点进行回顾。		学生积极思考问题 对旧知识进行回顾		

任务导入	<p>本任务要完成无线局域网的安全实施。</p> <p>安全问题始终是无线局域网的软肋，了解无线网络的安全进程，解决无线局域网的安全问题，有助于用户采取有效的安全措施。下面我们就来学习无线局域网安全实施。</p>	学生听老师对本任务的知识点进行分析。	
新课讲授	<p>在无线局域网的早期发展阶段，物理地址（MAC）过滤和服务区标识符（SSID）匹配是两项主要的安全技术。物理地址过滤技术可以在无线访问点 AP 中维护一组允许访问的 MAC 地址列表，实现物理地址过滤。服务区标识符匹配则要求无线工作站出示正确的 SSID，才能访问 AP，通过提供口令认证机制，实现一定的无线安全。</p> <p>物理地址过滤和服务区标识符匹配只能解决有限的安全问题。为了进一步解决安全问题，有线等效保密协议被推到台前。WEP 用于在无线局域网中保护链路层数据。</p>	学生认真听讲并积极回答老师所提出的问题。	
任务实施	<p>一、修改管理 AP 的缺省用户名和密码</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、老师组织学生进行分组并选出小组负责人。</li> <li>2、老师讲解实训的知识点。</li> <li>3、老师讲解实训步骤并指导指导学生完成实训，同时解答学生所遇到的问题有效的帮助学生完成实训。</li> <li>4、组织学生对本次实训完成情况进行自评、互评和打分。</li> </ol> <p>二、无线数据加密</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、老师组织学生进行分组并选出小组负责人。</li> </ol>	学生认真听老师讲解，并在老师的指导下完成实训任务并能积极的参与发现问题提出并探讨。	

	<p>2、老师讲解实训的知识点：</p> <p>3、老师讲解实训步骤并指导组织学生完成实训，同时解答学生所遇到的问题有效的帮助学生完成实训。</p> <p>4、组织学生对本次实训完成情况进行自评、互评和打分。</p>		
任务评价	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对修改管理 AP 的缺省用户名和密码的方法掌握情况进行评价；</p> <p>二、老师对修改管理 AP 的缺省用户名和密码和无线数据加密掌握情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂巩固	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1.会修改管理 AP 的缺省用户名和密码；</p> <p>2.会无线数据加密。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记			