

孟村职教中心教案

项 目	项目四 无线局域网组建	任务名称	任务一 无线局域网组网设备 认识	
授课教师	课时	学时	课程	《局域网组网技术》
授课班级	授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识 目标	1. 了解无线局域网； 2. 了解并掌握各种无线局域网组网设备。		
	能力 目标	1. 能认识各种无线局域网组网设备。		
	素质 目标	1. 培养学生积极思考问题的学习态度； 2. 形成严谨勤奋好学的的工作态度与工作作风。		
教学 重难点	重点： 1. 掌握各种无线局域网组网设备。 难点： 1. 设置无线局域网。			
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。			
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示			
教学过程				
教学过程设计				课时安排
教学步骤	教师活动		学生活动	
复习旧知	对局域网网络管理概念和各种网络管理命令的基本知识点进行回顾。		学生积极思考问题 对旧知识进行回顾	

<p>任务导入</p>	<p>无线局域网是计算机网络与无线通信技术相结合的产物，无线局域网在各工作站和设备之间，不再使用通信电缆，而采用无线介质的通信方式。一般来讲，凡是采用无线传输介质的计算机局域网都可称为无线局域网。通过本任务，达到了解与认识各种无线局域网组网设备。下面我们就来学习无线局域网组网的设备认识。</p>	<p>学生听老师对本任务的知识点进行分析。</p>	
<p>新课讲授</p>	<p>一、无线局域网的认识</p> <p>1.无线局域网是计算机网络与无线通信技术相结合的产物，无线局域网利用无线技术在空中传输数据、语音和视频信号。</p> <p>一些常用的无线网络应用包括以下三点。</p> <p>(1) 便携式计算。</p> <p>(2) 灵活。</p> <p>(3) 集成化的远程站点与设备。</p> <p>2.对比于传统的有线局域网，无线局域网的显著特点包括：</p> <p>移动性、安装的快速性和简单性、安装的灵活性、减少投资、扩展能力。</p>	<p>学生认真听讲并积极回答老师所提出的问题。</p>	
<p>任务实施</p>	<p>一、无线网卡的识别</p> <p>1、老师组织学生进行分组并选出小组负责人。</p> <p>2、老师讲解实训的知识点：</p> <p>1) 无线网卡的类型；</p> <p>2) 认识无线 AP；</p> <p>3) 认识无线路由器和天线。</p> <p>3、老师讲解实训步骤并指导织学生完成实</p>	<p>学生认真听老师讲解，并在老师的指导下完成实训任务并能积极的参与发现问题提出并探讨。</p>	

	<p>训，同时解答学生所遇到的问题有效的帮助学生完成实训。</p> <p>4、组织学生对本次实训完成情况进行自评、互评和打分。</p>		
任务评价	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对各种无线局域网组网设备的掌握情况进行评价；</p> <p>二、老师对无线网卡的认识掌握情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂巩固	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1 能认识各种无线局域网组网设备。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记			