

孟村职教中心教案

项 目	项目三 组建小型局域网		任务名称	任务二 了解对等局域网	
授课教师		课时	学时	课程	《局域网组网技术》
授课班级		授课时间	年 月 日	上课地点	
教学目标	知识 目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解对等网的基本概念； 2. 掌握对等网结构； 3. 掌握设置对等网的操作步骤。 			
	能力 目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会设置对等网。 2. 会对高级文件和打印机进行共享设置。 			
	素质 目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的动手能力和积极思考问题的学习态度； 2. 形成严谨的工作态度与工作作风。 			
教学 重难点	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握设置对等网的操作步骤。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 对高级文件和打印机进行共享设置。 				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学过程设计					课时安排
教学步骤	教师活动			学生活动	

复习旧知	对局域网组建应考虑的问题和网络拓扑选择的一般原则进行回顾。	学生积极思考问题 对旧知识进行回顾	
任务导入	对等局域网中的每一台设备可以同时是客户机和服务器。网络中的所有设备可直接访问数据、软件和其他网络资源。换言之，每一台网络电脑与其他联网的电脑是对等的，它们没有层次的划分。下面我们来了解对等局域网。	学生听老师对本任务的知识点进行分析。	
新课讲授	<p>一、对等网的基本概念</p> <p>对等网”也称“工作组网”，它不像企业专业网络中那样是通过域进行集中控制，在对等网中没有“域”，只有“工作组”。</p> <p>对等网主要有如下特点：</p> <p>（1）网络用户较少，一般在 20 台计算机以内，适合人员少，应用网络较多的中小企业；</p> <p>（2）网络用户都处于同一区域中；</p> <p>（3）对于网络来说，网络安全不是最重要的问题。</p> <p>它的主要优点有：网络成本低、网络配置和维护简单。</p> <p>它的主要缺点有：网络性能较低、数据保密性差、文件管理分散、计算机资源占用大。</p> <p>二、对等网结构</p> <p>（1）两台机的对等网</p> <p>这种对等网的组建方式比较多，在传输介质方面既可以采用双绞线，也可以使用同</p>	学生认真听讲并积极回答老师所提出的问题。	

	<p>轴电缆，还可采用串、并行电缆。</p> <p>(2) 三台机的对等网</p> <p>如果网络所连接的计算机不是 2 台，而是 3 台，则此时就不能采用串、并行电缆连接了，而必须采用双绞线或同轴电缆作为传输介质，而且网卡是不能少的。</p> <p>(3) 多于 3 台机的对等网</p> <p>对于多于 3 台机的对等网组建方式只能有两种：</p> <p>(1) 采用集线设备（集线器或交换机）组成星形网络；</p> <p>(2) 用同轴电缆直接串。</p>		
任务实施	<p>一、设置对等网</p> <p>1、老师组织学生进行分组并选出小组负责人。</p> <p>2、老师讲解实训的知识点：</p> <p> 1) 配置 Windows XP 简单文件的共享；</p> <p> 2) 高级文件共享。</p> <p>3、老师讲解实训步骤并指导指导学生完成实训，同时解答学生所遇到的问题有效的帮助学生完成实训。</p> <p>4、组织学生对本次实训完成情况进行自评、互评和打分。</p>	<p>学生认真听老师讲解，并在老师的指导下完成实训任务并能积极的参与发现问题提出并探讨。</p>	

任务评价	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对对等网的基本概念和结构、设置对等网的操作步骤的掌握情况进行评价；</p> <p>二、老师对设置对等网完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
课堂巩固	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1.掌握对等局域网的配置；</p> <p>2.会对高级文件和打印机进行共享设置。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	
教学后记			