

孟村职教中心教案

项 目	项目二 构建 Windows 服务器		任务名称	任务六 创建与管理 FIP 服务	
授课教师	课时	学时	课程	《局域网组网技术》	
授课班级	授课时间	年 月 日	上课地点		
教学目标	知识 目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解并掌握 FTP 的功能； 2. 掌握 FTP 服务的工作过程； 3. 掌握 FTP 的访问方式。 			
	能力 目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 会安装 FTP 服务器； 			
	素质 目标	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生的动手能力和沟通能力； 2. 形成严谨的积极思考问题的学习态度。 			
教学 重难点	<p>重点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握 FTP 服务的工作过程。 <p>难点：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安装 FTP 服务器。 				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
教学过程					
教学过程设计				课时安排	
教学步骤	教师活动		学生活动		

复习旧知	对安装和配置 IIS 的知识点和步骤进行回顾。	学生积极思考问题 对旧知识进行回顾	
任务导入	<p>在网络中常常需要将文件从一台计算机复制到另外一台相距较远的计算机中。初看起来这是一件很简单的事情，其实这是一件非常困难的事情，这是因为众多的计算机应用厂商研制出来的文件系统多达数百种，并且差别很大。</p> <p>为了解决这个矛盾，开发者们研发出了相关协议以解决这些问题。文件共享协议一共可以分为两大类:第一类称之为联机访问，联机访问意味着允许多个程序同时对一个文件进行存取，第二类的核心是复制整个文件，TCP 的 FTP 和 UDP 的 TFTP 都属于这类。</p>	学生听老师对本任务的知识点进行分析。	
新课讲授	<p>一、FTP 的功能</p> <p>文件传输协议 FTP(FileTransferProtocol) 是 Internet 上使用最广泛的文件传送协议。它允许用户将文件从一台计算机传输到另一台计算机上，并且能保证传输的可靠性。</p> <p>FTP 的主要功能包括两个方面：文件的下载和文件的上传</p> <p>文件的下载就是将远程服务器上提供的文件下载到本地计算机上。使用 FTP 实现的文件下载与 HTTP 相比较，具有使用简便、支持断点续传和传输速度快的优点。</p> <p>文件的上传是指客户机可以将任意类型的文件上传到指定的 FTP 服务器上。</p> <p>二、FTP 服务的工作过程</p>	学生认真听讲并积极回答老师所提出的问题。	

	<p>1.FTP 服务采用典型的客户/服务器工作模式。</p> <p>FTP 服务器默认设置两个端口 21 和 20: 端口 21 用于监听 FTP 客户机的连接请求, 端口 20 用于传输文件。</p> <p>2.FTP 的访问方式</p> <p>FTP 服务分为普通 FTP 与匿名 FTP 服务两种类型。</p> <p>普通 FTP 服务要求用户在登录时提供正确的用户名和用户密码。</p>		
任务实施	<p>一、FTP 服务器的安装</p> <p>1、老师组织学生进行分组并选出小组负责人。</p> <p>2、老师讲解实训的知识点:</p> <p> 1) 管理 FTP 服务器;</p> <p> 2) 客户端的配置与使用。</p> <p>3、讲解实训步骤并组织指导学生完成实训, 同时解答学生所遇到的问题有效的帮助学生完成实训。</p> <p>4、组织学生对本次实训完成情况进行自评、互评和打分。</p>	<p>学生认真听老师讲解, 并在老师的指导下完成实训任务并能积极的参与发现问题提出并探讨。</p>	
任务评价	<p>一、采用自评、组评 (或互评)、教师评价多种方式对掌握 FTP 服务的工作过程和 FTP 的访问方式的掌握情况进行评价;</p> <p>二、老师对安装 FTP 服务器完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价;</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价;</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	

课堂巩固	通过本次课的学习，掌握以下内容： 1.会安装 FTP 服务器；	一、学生听老师进行知识总结； 二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论； 三、课后也可进行讨论。	
教学后记			