

## 孟村职教中心教案

项 目	项目二 构建 Windows 服务器		任务名称	任务二 活动目录	
授课教师	课时	学时	课程	《局域网组网技术》	
授课班级	授课时间	年 月 日		上课地点	
教学目标	知识目标	1. 了解活动目录的相关术语； 2. 掌握活动目录的逻辑结构。			
	能力目标	1. 会安装域控制器。			
	素质目标	1. 培养学生的动手能力和沟通能力； 2. 培养学生积极思考问题的学习态度。			
教学重难点	<b>重点：</b> 1. 掌握活动目录的逻辑结构。 <b>难点：</b> 1. 安装域控制器。				
教学方法	项目教学法、讲授法、练习法。				
教学工具	教材、计算机一台、教学用黑板（白板）、多媒体幻灯片演示				
<b>教学过程</b>					
教学过程设计					课时安排
教学步骤	教师活动			学生活动	
复习旧知	对安装 Windows Server2003 的步骤的知识点进行回顾。			学生积极思考问题对旧知识进行回顾	

<p>任务导入</p>	<p>活动目录是 Microsoft 公司在 Windows Server 中引入的一个重要概念，目的是为了改善 DOS 下“目录”及 Windows9X/ME 下“文件夹”的效率，另外由于“目录”和“文件夹”是静态的，它们之间不存在任何联系，关联度不强，加强 Windows 服务器系统与 Internet 上有关协议的关联。活动目录是动态的，关键在于“活动”，包含两个方面的内容：目录和目录服务。</p> <p>目录是一个数据库，存储网络资源相关的信息，包括资源的位置、管理等信息。目录管理的基本对象是用户、计算机、文件以及打印机等资源。下面我们就来学习活动目录。</p>	<p>学生听老师对本任务的知识点进行分析。</p>	
<p>新课讲授</p>	<p>一、活动目录的相关术语</p> <p>(1) 名字空间： 是任何给定名字所能提供或关联、映射的所有信息的综合，简单说就是在服务器上通过查找一个对象可以查到的所有关联信息的总和。</p> <p>(2) 对象： 对象是活动目录中的信息实体，通过属性描述它的基本特征，是一组属性的集合，代表有形的实体。</p> <p>(3) 站点： 是指包括活动目录域服务器的一个网络位置，通常是一个或多个通过 TCP/IP 连接起来的子网。</p> <p>二、活动目录的逻辑结构</p> <p>Windows2003 的活动目录是由组织单元、域、域树、森林构成的层次结构。活动目录的逻辑结构非常灵活，为用户和管理员查找、定位对象提供了极大的方便。</p>	<p>学生认真听讲并积极回答老师所提出的问题。</p>	

<p>任务实施</p>	<p>一、域控制器的安装和降级</p> <p>1、老师组织学生进行分组并选出小组负责人。</p> <p>2、老师讲解实训的知识点：</p> <p>    1) 域控制器的安装步骤；</p> <p>    2) 安装后检查计算机的状态；</p> <p>    3) 删除活动目录的注意事项。</p> <p>4、讲解实训步骤并组织指导学生完成实训，同时解答学生所遇到的问题有效的帮助学生完成实训。</p> <p>5、组织学生对本次实训完成情况进行自评、互评和打分。</p>	<p>学生认真听老师讲解，并在老师的指导下完成实训任务并能积极的参与发现问题提出并探讨。</p>	
<p>任务评价</p>	<p>一、采用自评、组评（或互评）、教师评价多种方式对目录的相关术语和活动目录的逻辑结构掌握情况进行评价；</p> <p>二、老师对域控制器的安装和降级完成情况较好的学生予以表扬。</p>	<p>一、各小组的负责人对自己小组教学完成情况进行评价；</p> <p>二、各小组对其他小组的优点和需要改进的地方进行评价；</p> <p>三、听取教师的点评。</p>	
<p>课堂巩固</p>	<p>通过本次课的学习，掌握以下内容：</p> <p>1.会安装域控制器。</p>	<p>一、学生听老师进行知识总结；</p> <p>二、有问题的地方及时提出，可与同学、老师讨论；</p> <p>三、课后也可进行讨论。</p>	

教学后记	
------	--